



دانشگاه علوم پزشکی قزوین  
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی اثربخشی مداخله روانشناسی (شناختی-رفتاری) بر اضطراب دندانپزشکی

حین پالپوتومی در کودکان ۷-۱۰ ساله

استاد راهنما:

دکتر مرضیه شکروی

اساتید مشاور:

مشاور روانشناس: جناب آقای علی امیری

مشاور آمار: سرکار خانم دکتر منیرالسادات میرزاده

نگارش:

محمد رضا معبودی

سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹

**زمینه و هدف:** اضطراب دندانپزشکی به عنوان پاسخی به محرک استرس زا در زمینه ی دندانپزشکی تعریف می شود که میتواند از مراجعه معمول و تکمیل درمان جلوگیری کند. هدف از این مطالعه ارزیابی مداخلات روانشناسی (شناختی-رفتاری) بر میزان اضطراب دندانپزشکی کودکان ۷-۱۰ حین درمان پالپوتومی می باشد.

**روش انجام کار:** این کارآزمایی بالینی بر روی ۳۰ کودک ۷-۱۰ سال که معیارهای ورود به مطالعه را داشتند، انجام شد. بعد از اخذ رضایت نامه از والدین، در جلسه اول همه ی کودکان تحت پروفیلاکسی و فلورایدتراپی قرار گرفتند. سپس سطح اضطراب اولیه کودک توسط پرسشنامه تغییر یافته اضطراب دندانپزشکی کودک (MCDAS) که توسط کودک تکمیل می شود مشخص گردید. در گروه مداخله قبل از جلسه درمان دندانپزشکی مداخلات شناختی-رفتاری طی ۲ جلسه ۳۰ دقیقه ای به کودک آموزش داده شد. همچنین فیلمی از یک کودک با همکاری خوب که تحت درمان پالپوتومی قرار گرفته است، تهیه گردید و از والدین خواسته شد که آن را در منزل برای کودک نمایش دهند. در جلسه درمانی نیز انجام این تمرینات در هر مرحله درمان یادآوری شد. بعد از اتمام درمان مجددا پرسشنامه (MCDAS) توسط کودک تکمیل گردید. مراحل درمان توسط دوربین ثبت شد و به رفتار کودک با استفاده از پرسشنامه ونهام نمره دهی شد.

**یافته ها:** در گروه مداخله میزان اضطراب بر اساس نمره پرسشنامه تغییرات کاهشی رانشان داد ( $p < 0.001$ )، در حالیکه در گروه کنترل تغییرات نمره پرسشنامه اضطراب دارای روند افزایشی بود و این تغییرات بین دو گروه تفاوت معناداری نشان داد ( $p < 0.001$ ). (<

**نتیجه گیری:** مداخلات شناختی رفتاری در کاهش میزان اضطراب دندانپزشکی کودکان در حین درمان پالپوتومی موثر بود.

**کلمات کلیدی:** اضطراب دندانپزشکی؛ مداخلات شناختی-رفتاری؛ پالپوتومی؛ فلوراید تراپی؛ پرسشنامه ونهام

## **Abstract**

**Background and objective:** Dental anxiety is defined as a response to stressful stimuli in the field of dentistry as being able to prevent routine attendance and completion of treatment. The aim of this study was to evaluate the psychological (cognitive-behavioral) interventions on dental Anxiety in 7-10-year-old children during pulpotomy treatment.

**Methods:** This clinical trial was performed on 30 children aged 7-10 years who met the inclusion criteria. After obtaining consent from parents, In the first session, all children underwent prophylaxis and fluoride therapy. Then, the child's initial anxiety level was determined by the Modified Child Dental Anxiety Scale (MCDAS) completed by the child. In the intervention group, prior to the dental treatment session, the cognitive-behavioral interventions were taught to the child during 2 sessions of 30 minutes .A video of well assistance of a child undergoing pulpotomy was also prepared and the parents were asked to display it at home for the child. In the treatment session, these exercises were reminded in each treatment step. After completing the treatment, the MCDAS questionnaire was completed by the child. Treatment stage were recorded by the camera and the child's behavior was scored using the venham scale.

**Results:** In the intervention group, anxiety level had a reducing trend based on the questionnaire score ( $p < 0.001$ ), whereas in the control group, the Anxiety Questionnaire score showed an increasing trend and these changes showed a significant difference between the two groups ( $p < 0.001$ ).

**Conclusion:** Cognitive-behavioral interventions were effective in reducing dental anxiety in children during pulpotomy treatment.

**Key words:** Dental Anxiety;Cognitive-Behavioral Interventions;pulpotomy;fluoride therapy;venham scale



**Qazvin University of Medical Sciences**

**School of Dentistry**

A Thesis

*For Doctorate Degree in Dentistry*

**Title:**

*Evaluation the effectiveness of psychologic intervention (cognitive-behavioural) on dental anxiety  
during pulpotomy in 7-10 years old children*

*Thesis Supervisor:*

*Dr.Marzieh Shokravi*

*Thesis Advisors:*

*Mr.Ali Amiri*

*Dr.Monirdokht Mirzadeh*

*Written by:*

*Mohammad reza maaboudi*

*Thesis No:883*

*Year:2019*